

Quando vamos
a un cumpleaños
¿cómo te sientes?



ENFADADA?

Con los
niños?



Con
mamá?



Contigo
mamá?



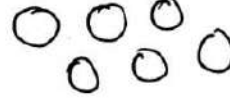
Dibujamos las palabras que hay escritas
a la vez que hacemos estos sencillos
dibujos:



ASUSTADA?



Por el
Ruido?



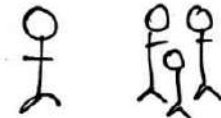
Porque hay
muchas gente?



Por miedo
a que te
Pequen?



TRISTE?



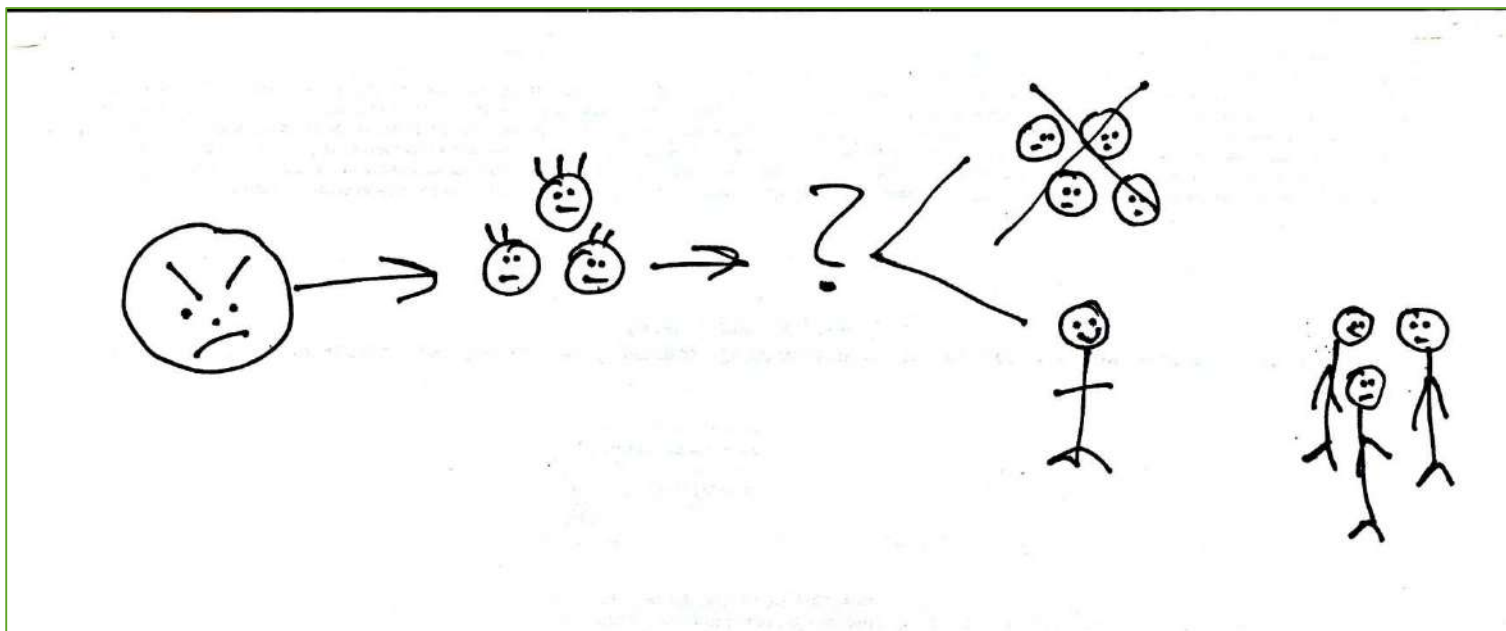
Porque
no juegas
Conigo



Porque
prefieres estar
en otro sitio?

**HACEMOS HSA PARA CADA UNO DE LOS PROBLEMAS
QUE SE PUEDEN PLANTEAR AQUÍ**

SI ESTÁ ENFADADA CON LOS NIÑOS, SEGUIRÍAMOS PREGUNTANDO

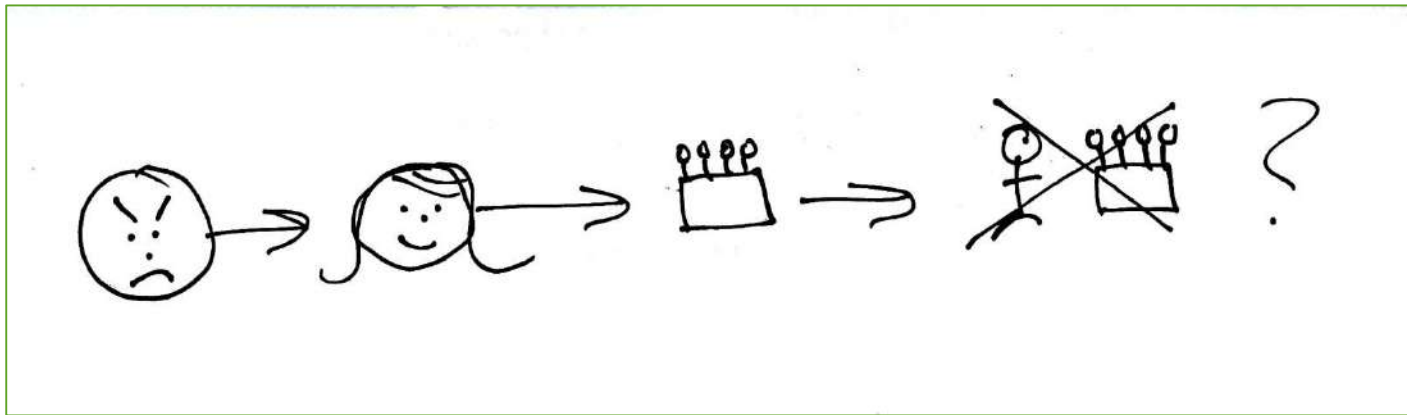


Estas enfadada con los niños, ¿por qué?
¿Porque no te gusta estar con ellos?
O porque no juegan contigo en el colegio. O ...etc.



SI ESTÁ ENFADADA CON MAMÁ ¿PORQUÉ PODRÍA SER?

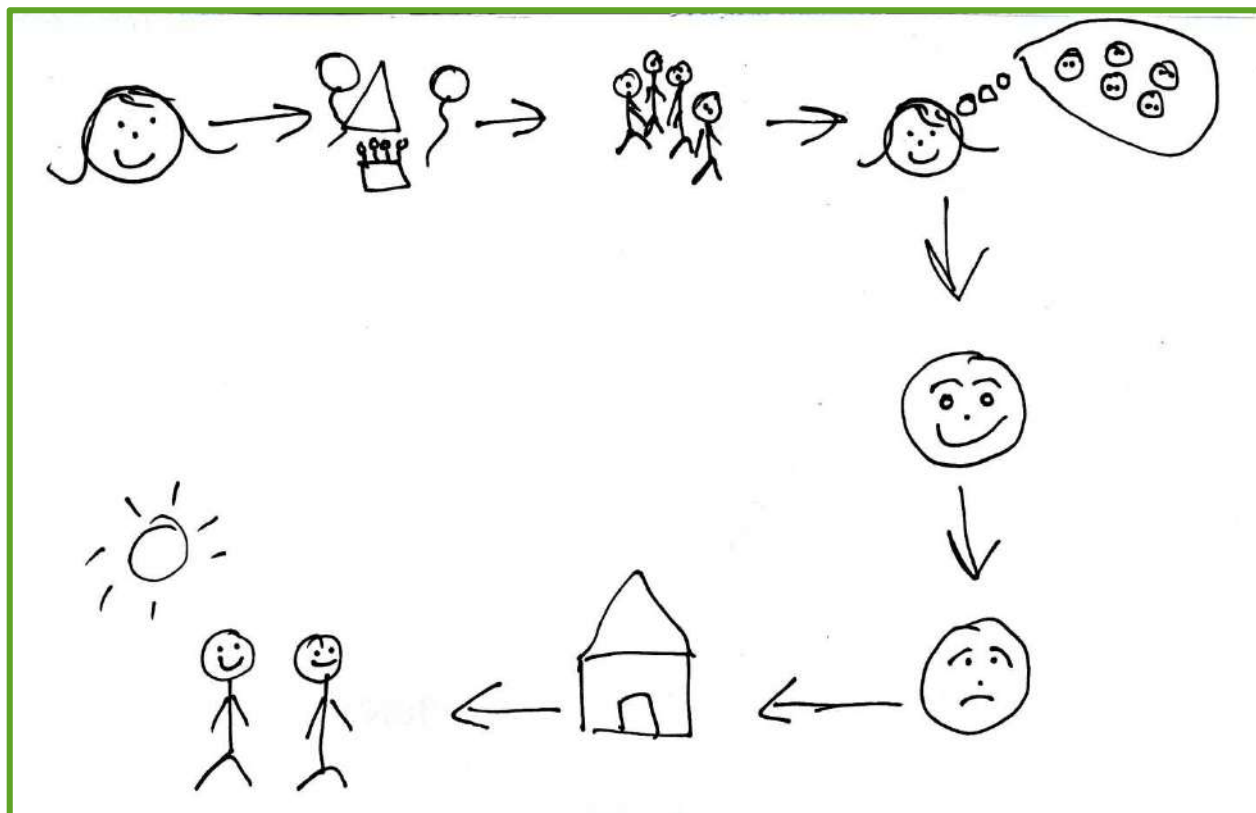
Por ejemplo:



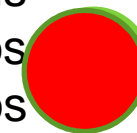
¿Estás enfadada conmigo porque que te he obligado a ir a una fiesta de cumpleaños y tú no querías ir?



SI CONTESTARA QUE SÍ, PODRÍAMOS EXPLICARLE MEDIANTE ESTA HISTORIA SOCIAL ACTIVA



Lo siento, te he traído a la fiesta de cumpleaños para que juegues con tus compañeros. ¿Sabes por qué? Porque pienso que si tienes muchos amigos serás muy feliz. Pero, si tú no quieres que nos quedemos en la fiesta nos iremos a casa. Seguro que otro día podrás jugar con los niños o hacer amigos.





Fotografía de Laura Cerdá Garrigós

*“QUIEN INTENTA AYUDAR A UNA MARIPOSA A SALIR DE SU CAPULLO LA MATA.
QUIEN INTENTA AYUDAR A UN BROTE A SALIR DE SU SEMILLA, LO DESTRUYE.
HAY CIERTAS COSAS QUE NO PUEDEN SER AYUDADAS.
ELLAS DEBEN OCURRIR DE ADENTRO HACIA AFUERA”*

RUBEM ALVES

No sabemos lo que viven nuestros hijos o alumnos cuando están en el recreo con sus compañeros.

Ellos **no tienen la misma habilidad** que el resto **para expresar sus vivencias.**

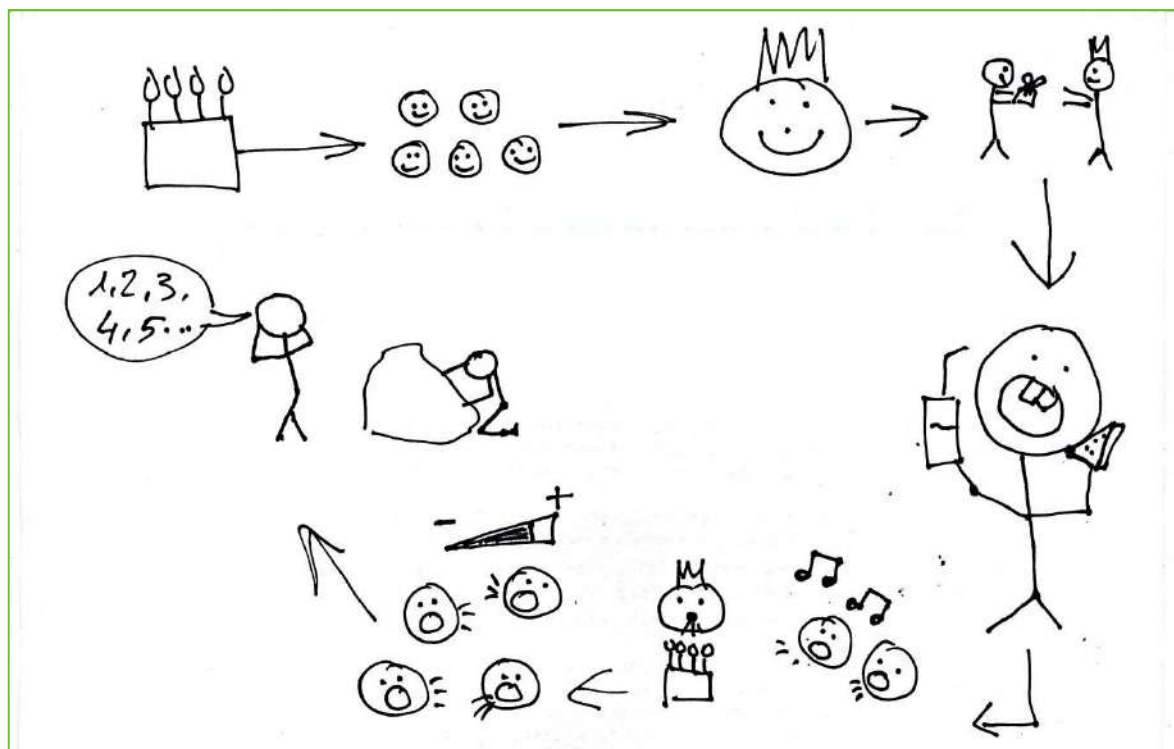
Podemos hacerles mucho daño insistiendo en algo para lo que, tal vez, todavía no estén preparados.

Seguimos...

LA PREVENCIÓN NOS AHORRARÁ MUCHOS PROBLEMAS

CONOCER SUS CARACTERÍSTICAS NOS AYUDARÁ A PREVENIR

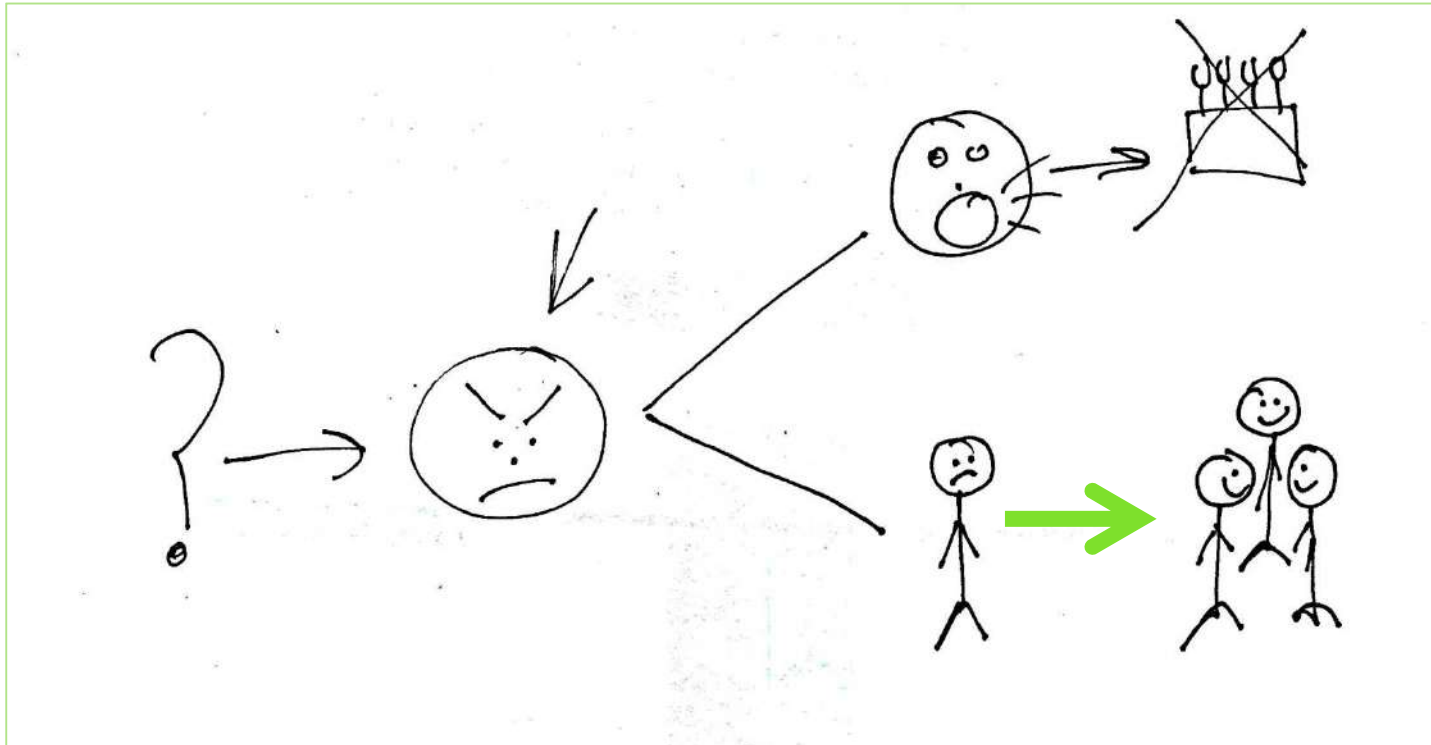
SI SE ASUSTA PORQUE HAY MUCHA GENTE EN EL CUMPLEAÑOS, LE EXPLICAMOS ANTES DE IR



En las fiestas de cumpleaños hay muchos niños, el que cumple los años es el rey de la fiesta ese día. Le llevan regalos. Todos meriendan. Le cantan la canción de cumpleaños feliz. Hay mucho ruido, porque todos hablan más fuerte y después los niños juegan juntos al escondite, futbol o a lo que quieran.



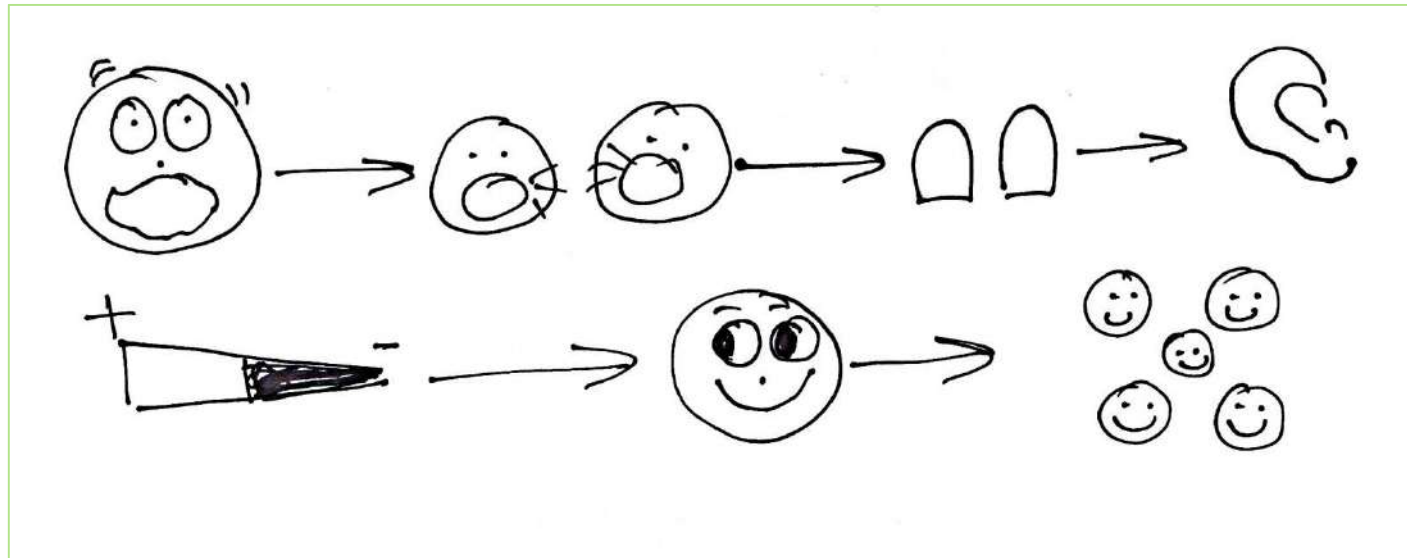
TAMBIÉN ES POSIBLE QUE SE PUEDA ENFADAR CON ELLA MISMA:



¿Por qué estás enfadada contigo misma? Porque no me has sabido decir que no querías ir al cumpleaños o porque no sabes cómo acercarte a tus compañeros para jugar con ellos.



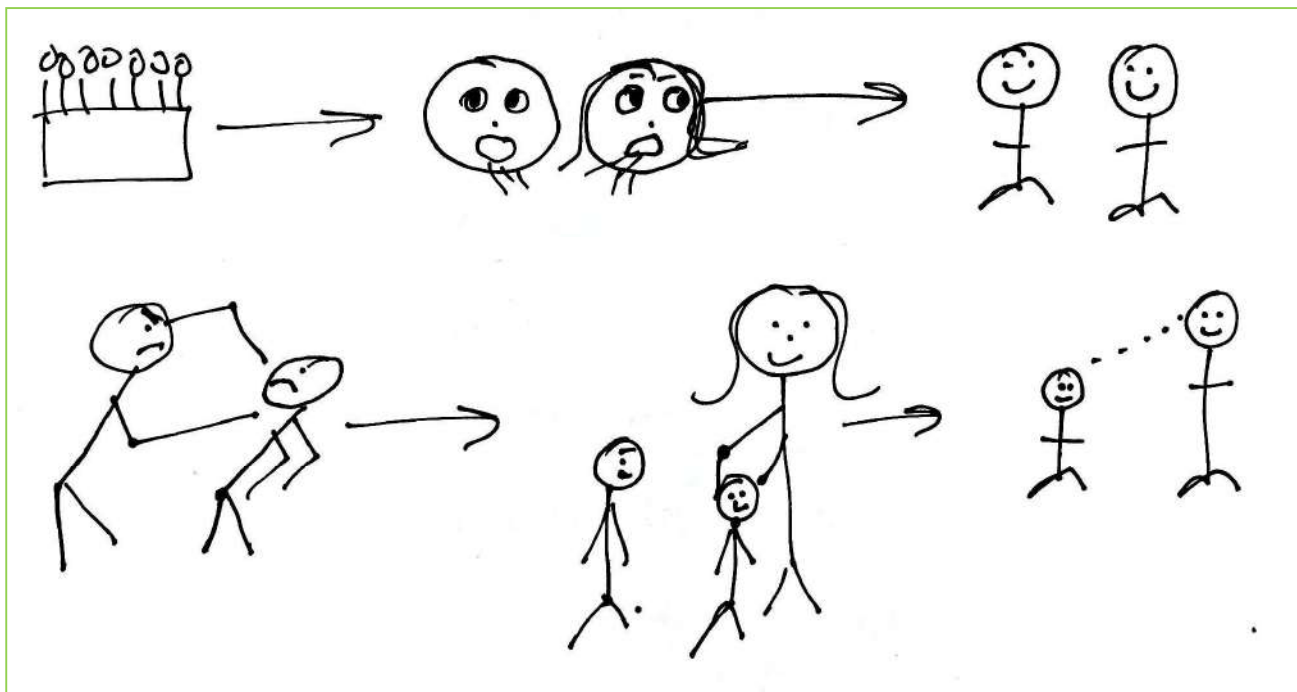
SI LE ASUSTA EL RUIDO



Si te asustan los gritos de los niños, puedes ponerte unos tapones en el oído. Con los tapones escucharás menos ruido y te sentirás bien, estarás contenta y podrás jugar con los demás niños.



SI TIENE MIEDO DE QUE LE PEGUEN (SU MIEDO NOS INDICARÍA QUE LE HAN PEGADO, POR LO QUE HABRÍA QUE TOMAR MEDIDAS)

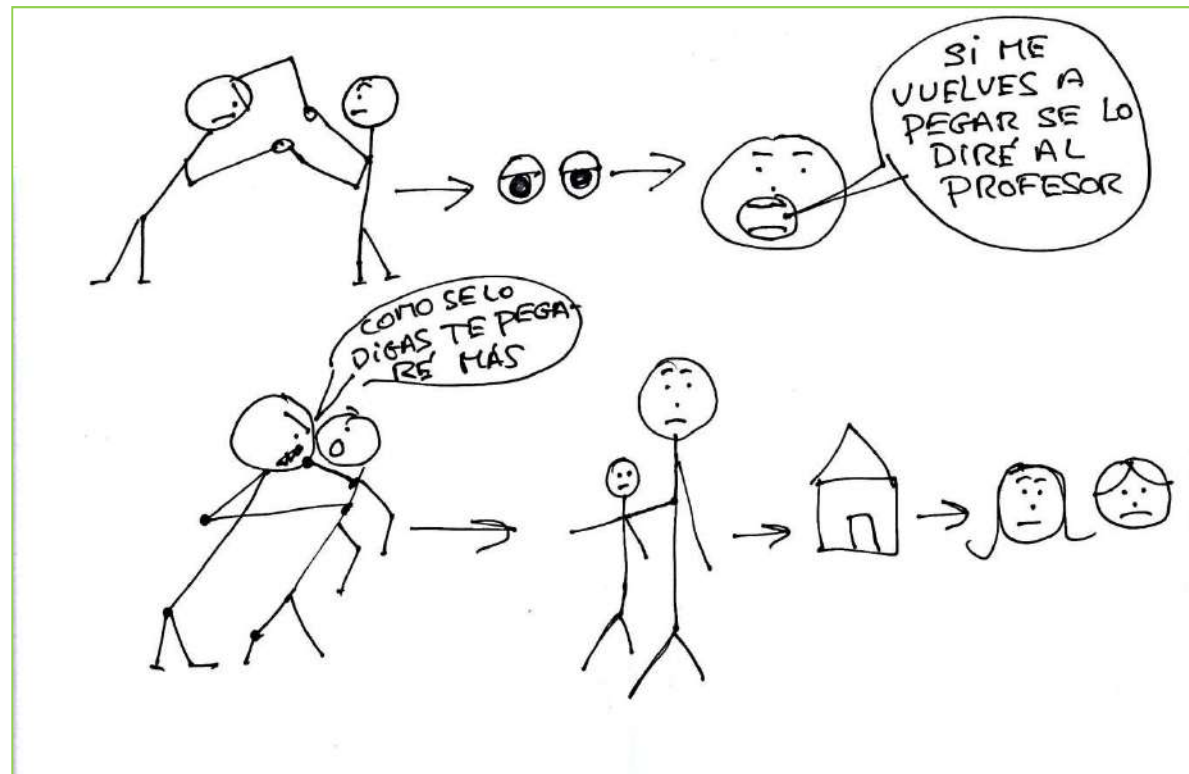


En las fiestas de cumpleaños, aunque mamá esté hablando con otras mamás, estaré mirando cómo juegas con los demás niños. Así si alguien te quiere pegar, no te preocupes, yo te protegeré. Y lo haré hasta que tú aprendas a defenderte, porque todavía eres pequeña.



Y AQUÍ SERÍA ESTUPENDO COMENZAR A ENCAUZARLO EN LO QUE DEBE HACER SI LOS NIÑOS LE PEGAN, SE BURLAN ETC.

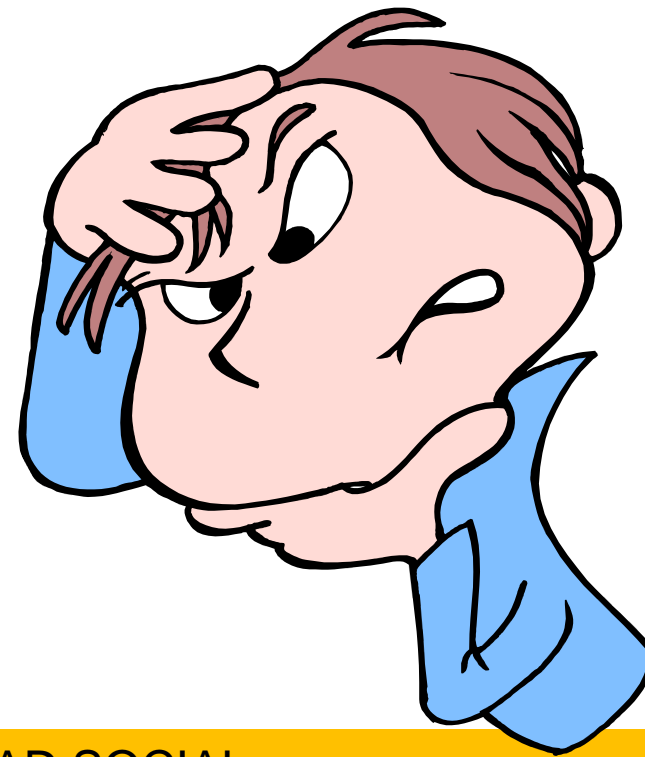
Por ejemplo:



Si un niño te quiere pegar, le coges las manos, le miras a los ojos y muy serio le dices: Si me vuelves a pegar se lo diré al profesor. Si el niño te amenaza con que te pegará si se lo dices, vas enseguida a contárselo al profesor y cuando llegues a casa nos lo dices a papá y a mí.



EL RITMO DE APRENDIZAJE
ES MÁS LENTO EN:

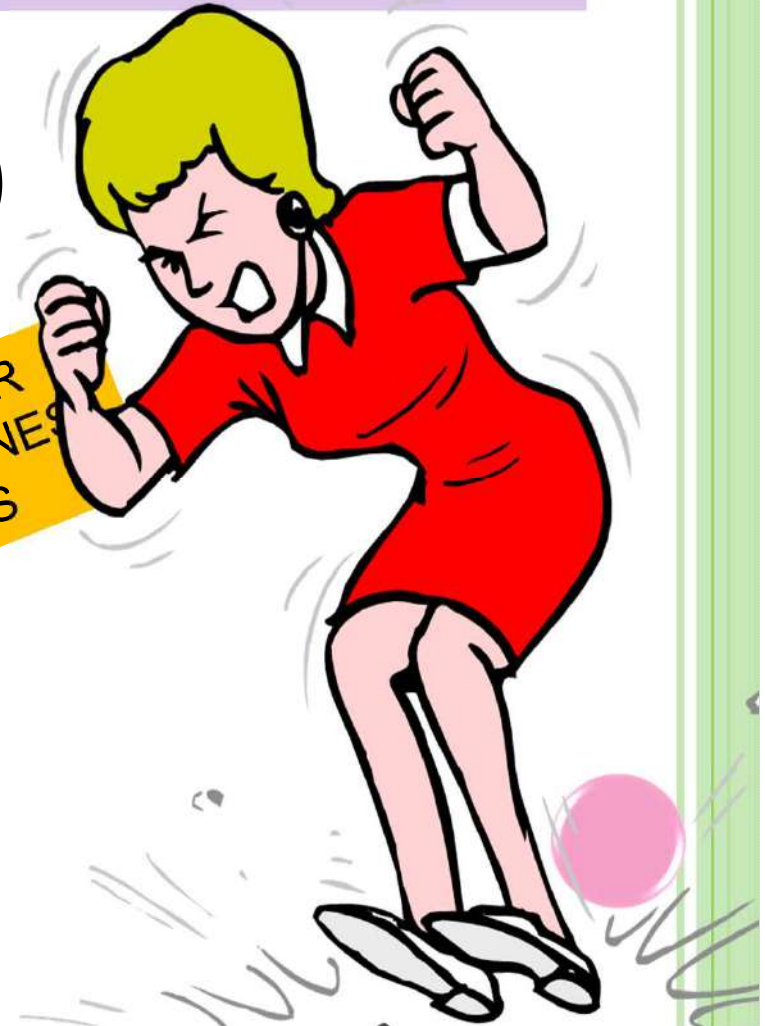


HABILIDAD SOCIAL
COMUNICATIVA
Y MOTORA.

Lo sabemos, pero ¿lo
tenemos en cuenta
REALMENTE?

GENERALMENTE **NO**

Y ESTA ES LA SEMILLA DE LA MAYOR
PARTE DE NUESTRAS FRUSTRACIONES
COMO PADRES O EDUCADORES



¿YA HAS
LLEGADO?



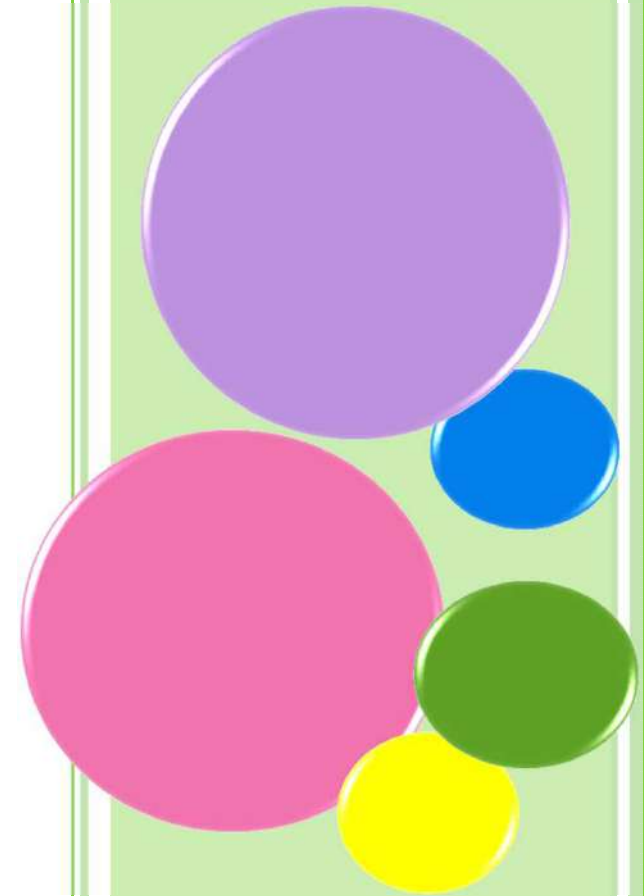
SÍ

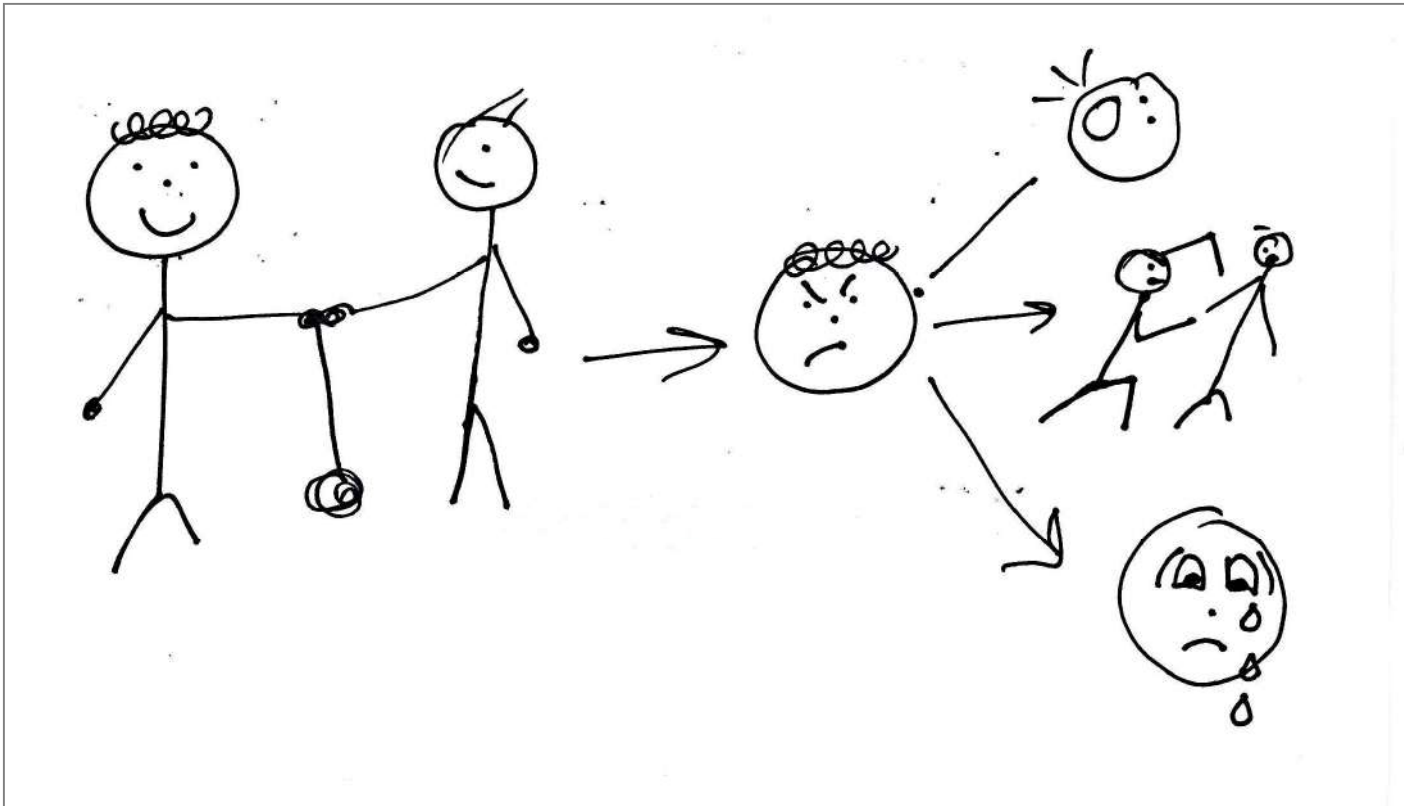


**SUS ROCESOS MENTALES SON
DISTINTOS lo que promueve una
lentitud en algunas actitudes por
parte de ellos que muchas veces nos
puede desesperar.**

MANUEL, 7 AÑOS, SE ACERCA A UN NIÑO QUE TIENE UN YOYO Y SE LO QUITA QUEDÁNDOSE JUNTO A ÉL. EL DUEÑO RECUPERA SU YOYO PERO SE ENFADA CON MANUEL Y LE DA UN EMPUJÓN DICIÉNDOLE: -¡DÁMELO ES MÍO! MANUEL SE VA LLORANDO.

¿CÓMO PODRÍAMOS AYUDARLE TRAS VIVIR ESTO?

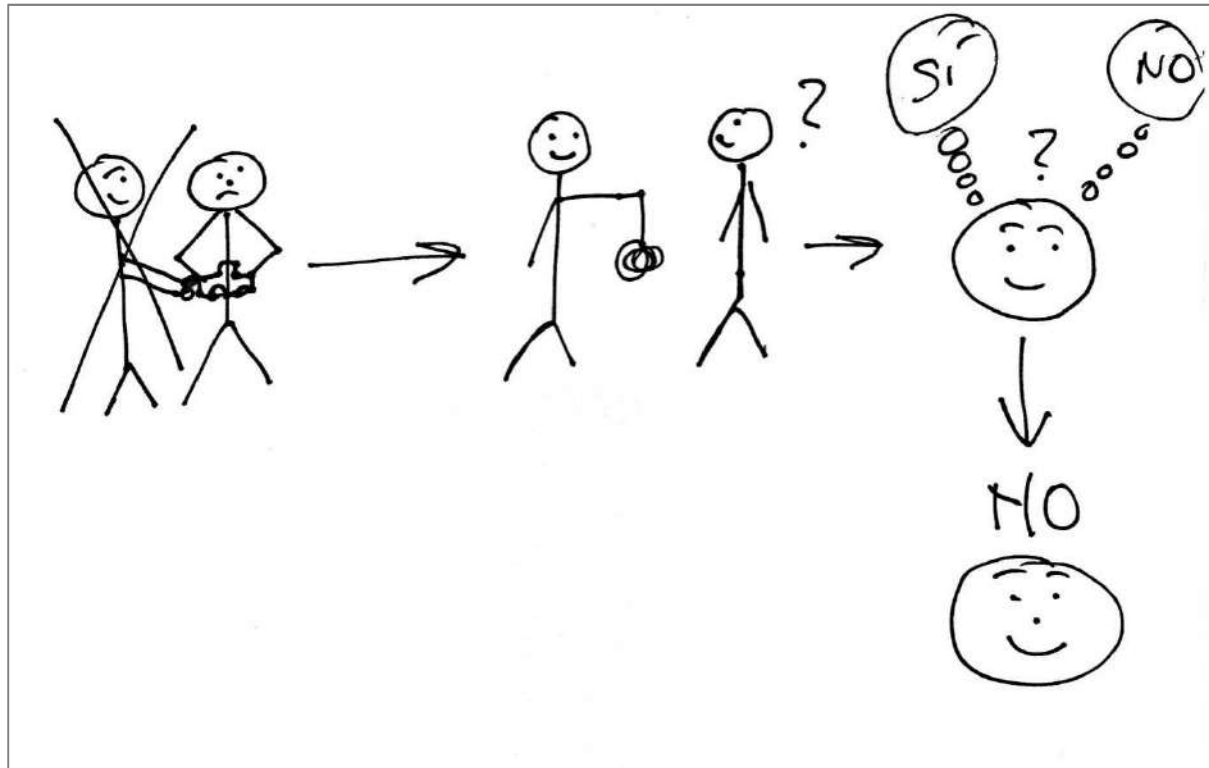




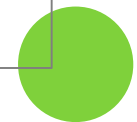
Si cojo el juguete a un niño sin su permiso, como he hecho con el yoyo, el niño se enfadará y entonces puede que:

- Me grite.
- Me pegue.
- O también puede que se ponga a llorar.

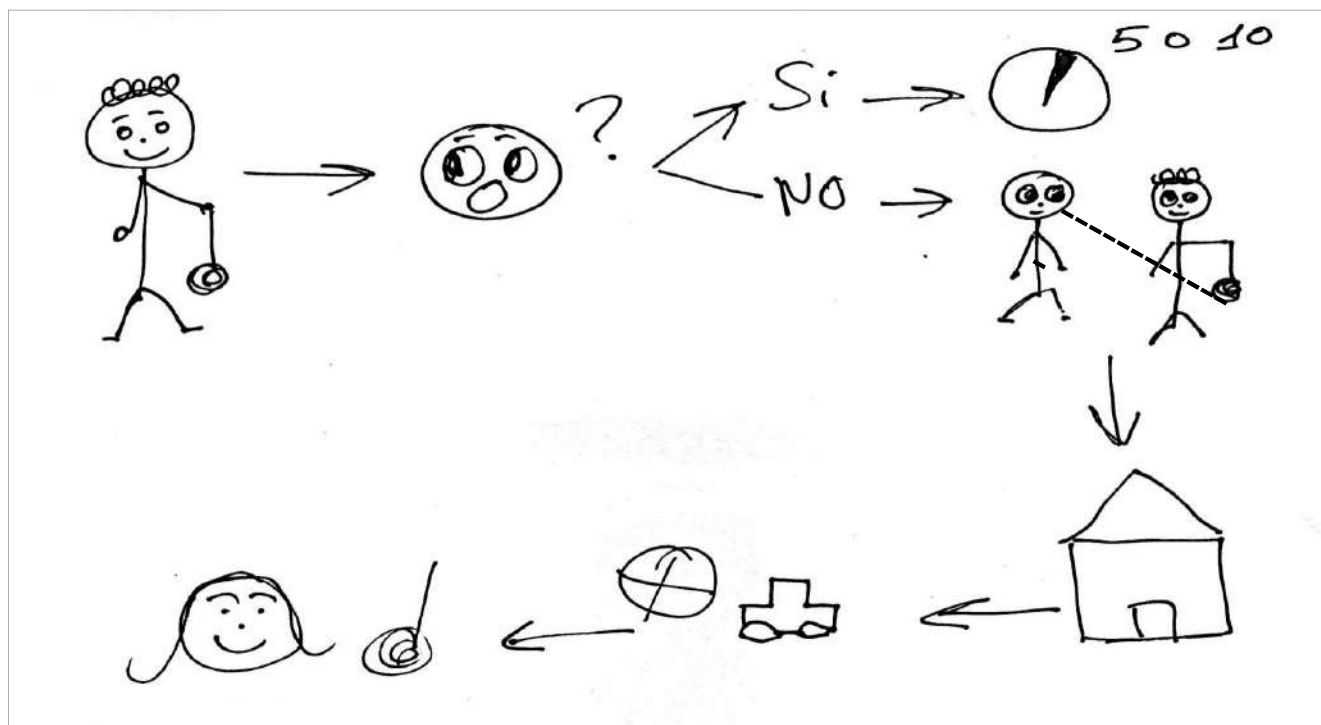




Coger los juguetes de los demás sin su permiso es **incorrecto**.
Si me gusta el juguete del niño le preguntaré si me lo quiere dejar.
El niño es el que decide si me lo deja o no porque es su juguete.
Si me dice que no, lo aceptaré con una sonrisa.



O PODEMOS DARLE UNA OPCIÓN MÁS CREATIVA



Si veo a un niño jugar con un juguete, como el niño del yoyo, puedo preguntarle:

- ¿Me dejas tu yoyo?
- Si me dice que sí, jugaré con el yoyo hasta que el niño me diga que se lo devuelva.
- Si me dice que no, puedo mirar cómo juega él.

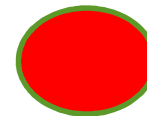
Cuando vuelva a casa podré jugar con mis juguetes o fabricarme un yoyo con la ayuda de mamá.

CARMEN TIENE 12 AÑOS, Y SE ACERCA A UNA NIÑA DE SU CLASE PARA DECIRLE: -
QUÉ BOLSO MÁS FEU LLEVAS Y ESO, POR SUPUESTO LA METE EN PROBLEMAS.

¿CÓMO PODRÍAMOS AYUDARLE A
ENTENDER QUE NO SIEMPRE
PODEMOS DECIR LO QUE
PENSAMOS?



*INTENTAMOS
QUE
COMPRENDA
LA SITUACIÓN
PARA QUE
PUEDA
EMPATIZAR.*



PODEMOS HACER UNA LISTA DE PALABRAS QUE SOLEMOS UTILIZAR, TANTO POSITIVAS COMO NEGATIVAS

LAS PALABRAS POSITIVAS HACEN AMIGOS

- Bonito.
- Guapa.
- Está genial.
- Me gusta tu...
- Eres una artista.
- Vas a hacerlo muy bien.
- Tú sí que sabes.
- Eres la mejor.
- Es muy original.
- ¡Pues no está mal!

LAS PALABRAS NEGATIVAS HACEN ENEMIGOS

- Feo.
- Lo estás haciendo mal..
- No me gusta.
- Te han dejado un pelo horrible.
- Estás muy gorda.
- No sabes dibujar.
- Vistes fatal.
- Te huele el aliento.

TAMBIÉN PODEMOS DEJARLE UNA COPIA DE ESAS LISTAS EN SU HABITACIÓN PARA QUE VAYA ASIMILÁNDOLAS:

**¿A TI CÓMO TE GUSTARÍA
QUE TE HABLARAN?
COMO EN LA LISTA BLANCA O
COMO EN LA ROJA.**

**LO QUE DICES PRODUCE UNA REACCIÓN EN
LOS DEMÁS**

**REFORZAMOS ESTO CON HSA Y
LE DAMOS UNA OPCIÓN MÁS
POSITIVA**



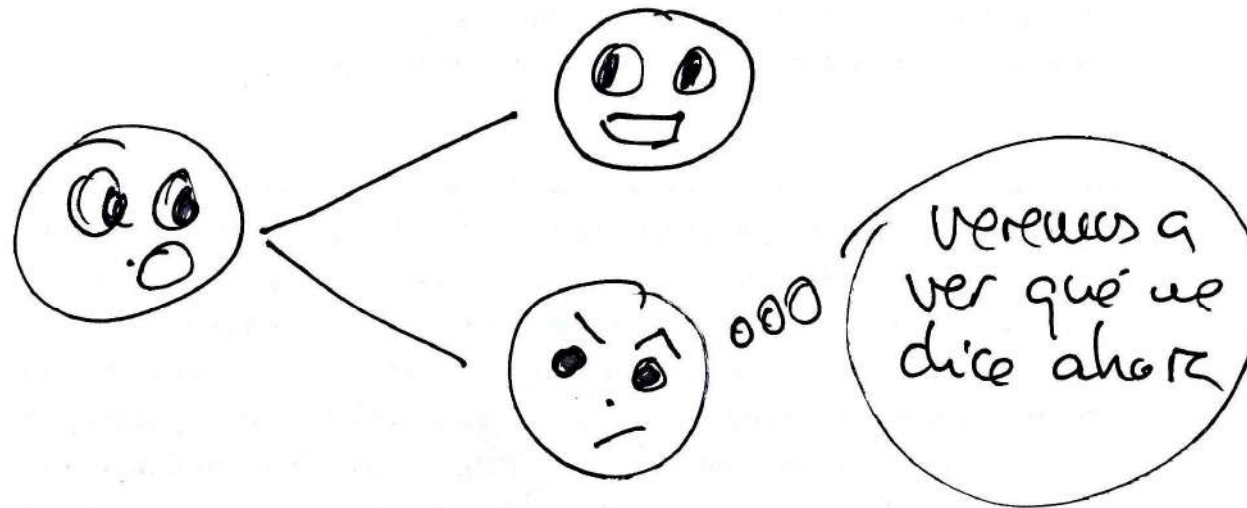
Todas las cosas que vemos, las han creado las personas con mucha ilusión. Algunas nos pueden gustar más y otras menos.

Cuando nos gusta mucho una cosa solemos comprarla, si podemos. Pero siempre habrá gente a quien no les guste lo que nos gusta a nosotros.

Si le decimos a alguien que es feo lo que se ha comprado le puede molestar. Porque de manera indirecta le estamos diciendo que no sabe elegir cosas.

Es mejor utilizar una palabra imprecisa como: **¡Qué original!** Entonces cuando nos pregunten: **¿Te gusta?** Decimos: **es...original y diferente.**

La persona quedará contenta y nosotros también porque hemos dado una opinión que no le ha molestado.



Si le digo a una compañera que su bolso es feo, puede que sonría pero en sus pensamientos es casi seguro que le molesta mi comentario o que le haga sentir triste, aunque no me lo diga y sonría.

Si digo a mis compañeros las cosas de la lista roja, no les gustará estar conmigo y se pondrán serios cuando me acerque a ellos.

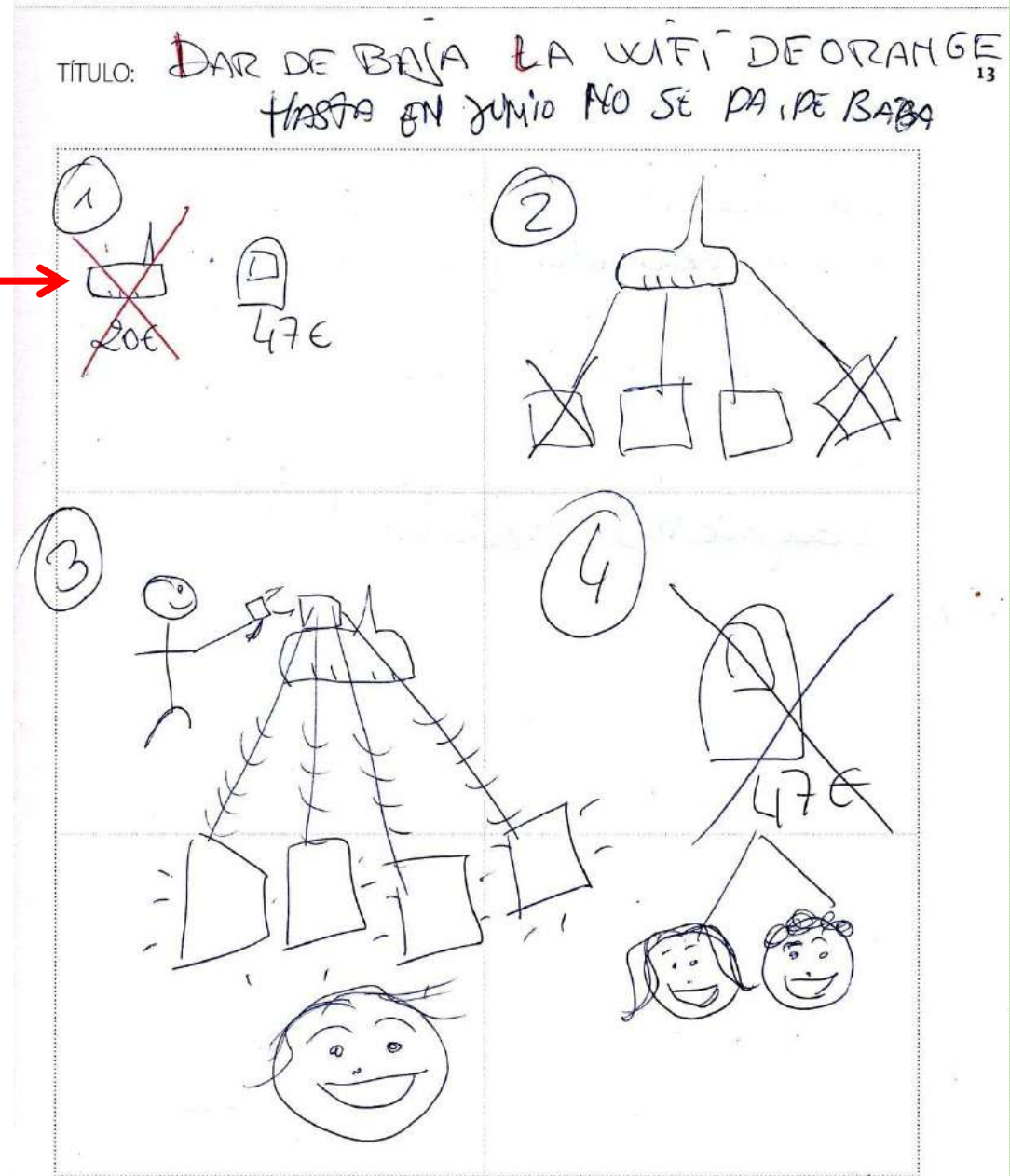


OTRAS VECES PUEDE QUE NO NOS QUIERAN ESCUCHAR ANÉCDOTA DE IAN Y LA WIFI

No aceptaba quedarse sin la wifi portatil y tachó la que pusimos que era más económica _____

Por más que le explicaba que con la nueva podría ver los videos de música sin esperar a que se cargaran, **NO ME ESCUCHABA** tuvo que experimentarlo.

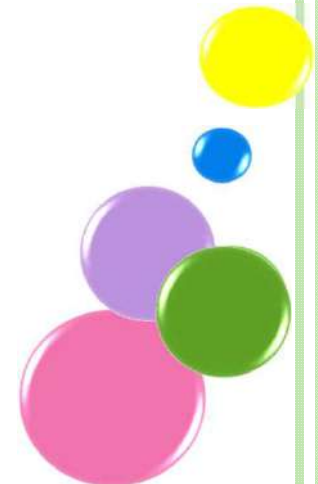
Ahora esta anécdota me sirve para que cuando no me quiere escuchar, se dé cuenta y se preste a hacerlo.



El gran discutidor

**Anécdota sobre Ian
que se encuentra en mi blog:**

<http://ayudandoamihijoacomprenderelmundo.blogspot.com.es/search/label/EL%20GRAN%20DISCUTIDOR>



Raul tiene 10 años y pasa las vacaciones con sus abuelos. Estos no consiguen que realice las tareas que le ponen, hacer la cama, recoger los platos de la mesa etc. así que siempre anda castigado.

¿QUÉ NECESITARÍA ESTE NIÑO PARA REALIZAR LO QUE NO QUIERE HACER?

